



## Philosophieren am Ostsee-Gymnasium

### Vorbemerkung:

Die Zeit, in der wir leben, ist zunehmend durch die Auflösung überlieferter Sinnkonzepte geprägt; dieser Prozess dringt heute in alle Facetten unseres gesellschaftlichen und persönlichen Lebens ein und wirft grundsätzliche Fragen auf. Schule kann in zweierlei Hinsicht auf diese Situation reagieren:

1. Sie kann versuchen, den Schülerinnen und Schülern im Philosophieunterricht konstruktive Sinnkonzepte zu vermitteln, und
2. sie kann versuchen, das eigenständige Sinnfragen der Schülerinnen und Schüler aufzugreifen und im gemeinsamen Gespräch fruchtbar zu machen.

### Philosophieunterricht:

Dem zweiten Weg sieht sich der Philosophieunterricht besonders verpflichtet. Ein Philosophieunterricht, der den Menschen ernst nimmt, wird ihn dazu anleiten, das Bedürfnis nach Sinn in Freiheit zu erfüllen.

Es gelten dabei folgende Prinzipien, die zugleich auch die Globalziele des Unterrichts markieren: Die Schülerinnen und Schüler sollen

- sich selbst als Individuen begreifen, die ihrer Anlage nach ihre Probleme und Lebensfragen eigenständig und in Freiheit lösen können
- ihre Mitmenschen in genau dieser Bestimmung zu achten lernen

- im täglichen Zusammenleben alle Möglichkeiten aufzugreifen lernen, Sinn zu erfahren und für sich selbst und andere zu verwirklichen.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt hierbei beim emotionalen Lernen. Die angestrebte Lebensorientierung wird nicht nur in einem Prozess der Aneignung theoretischer Inhalte erworben, sondern entwickelt sich nach unserer Einschätzung insbesondere durch das achtsame soziale Miteinander.

Ein zweiter Schwerpunkt ist die Pflege der Kommunikationskultur, da nur präzise sprachliche Ausdrucksformen Verstehen ermöglichen; und die Bereitschaft, sich verstehend auf den Mitmenschen einzulassen, ist die Basis unseres gemeinsamen Fragens.

In diesem Sinne ist die Überlieferung philosophie-historischer Kenntnisse ein dritter Schwerpunkt des Unterrichts, wobei diese Inhalte stets nur den Anspruch von Angeboten erfüllen, ohne wahrheitsverbindlich zu sein. Wahrheitsverbindlich ist allein die Selbstfertigkeit unserer Schülerinnen und Schüler.



Am Ostsee-Gymnasium wird das Fach Philosophie derzeit in den Klassenstufen 5-7 und 10-12 jeweils 2-stündig unterrichtet. Die Fachschaft hat hier in Anlehnung an die Fachanforderungen und die geltenden Bildungsstandards Fachcurricula für alle betreffenden Jahrgangsstufen entwickelt.

Zudem bietet das Ostsee-Gymnasium eine Philosophie-AG in Form eines „runden Tisches“ an, zu dem alle SchülerInnen eingeladen sind – hier können auch Lebens- und Sinnfragen jenseits des Lehrplans aufgegriffen werden.

# OSTSEE-GYMNASIUM

Gymnasium der Gemeinde Timmendorfer Strand  
in Timmendorfer Strand

---

