

Die Profileroberstufe am OGT 2020/21 (4 Profile)

Aufbau

Die 3-jährige Profileroberstufe gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase (E) und in eine zweijährige Qualifikationsphase (Q1 und Q2). Nur Leistungen aus der Qualifikationsphase werden zur Abiturberechnung herangezogen. Alle Schüler/innen erhalten in den drei Schuljahren Unterricht im Umfang von mindesten 97 Wochenstunden. Wesentliche Merkmale der Profileroberstufe sind das Konzept thematischer Profile mit individueller Ausrichtung, der Unterricht in drei Kernfächern zur Stärkung der Allgemeinbildung, die Wahl- und Abwahlmöglichkeiten von Fächern und die Abiturprüfung in mindestens 4 Prüfungsfächern. Der Unterricht findet für das Profilfach und Kernfächer im Klassenverband, für den Wahlbereich in unterschiedlichen Kursen statt.

Fächer

Die unterrichteten Fächer der Oberstufe unterscheiden sich:

⇒ in ihrer **Bedeutung für die Abiturprüfung**

3 Kernfächer (3-4 Wochen-Std.)	Deutsch, Mathematik, Fremdsprache	2 der 3 Fächer sind als schriftliche Zentralabiturfächer zu wählen (P1 u. P2).
1 Profil gebendes Fach (3-4 Wochen-Std.)	Englisch/ Geschichte/ Biologie/ Sport	schriftliches Abiturfach P3 (dezentrales Abitur)
2 Profil ergänzende Hauptfächer (2-3 Wochen-Std.)	G/WiPo oder Ek/WiPo oder Ek/Phys oder Bio/G	Aus diesen Fächern wird das 4. Abiturprüfungsfach P4 (und eventuell das freiwillig hinzugewählte Abiturprüfungsfach P5) gewählt.
weitere Nebenfächer (2-3 Wochen-Std.)	übrige Fächer	

⇒ in ihrer **Zuordnung zu Aufgabenfeldern:**

AF	Aufgabenfelder	Fächer
I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Musik
II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Erdkunde, Wirtschaft/Politik, Religion, Philosophie
III	mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik

⇒ in ihrer **Verpflichtung zur Einbringung ins Abitur:**

Fächer	einzubringende Kurshalbjahre aus Q1/Q2	
Profil gebendes Fach (E/G/Bio/Sp)	4 von 4	0 0 0 0
Kernfach Deutsch	4 von 4	0 0 0 0
Kernfach Mathematik	4 von 4	0 0 0 0
Kernfach Fremdsprache (F/L/E)	4 von 4	0 0 0 0
4. Prüfungsfach P4	4 von 4	0 0 0 0
Profil ergänzende Fächer	4 von 8	0 0 0 0
Geschichte	2 von 4	0 0
Erdkunde/WiPo	2 von 6/8	0 0
Religion/Philosophie	2 von 2/4	0 0
Kunst/Musik/darstellendes Spiel	1 von 2/4	0
Naturwissenschaft ohne Informatik	4 von 4/8	0 0 0 0
besondere Lernleistung (eventuell)	(1)	(0)
neu beginnende Fremdsprache	2 aus Q2 im GW-/Sp-Profil	0 0
weitere, bis 36 erreicht sind.		0

Profilangebot am OGT

Zu Beginn der Einführungsphase wählen die Schüler/innen aus dem Angebot der Schule ein Profil mit einer speziellen thematischen Schwerpunktsetzung. Jedes Profil besteht aus einem Profil gebenden Fach und mindestens zwei Profil ergänzenden Fächern mit gemeinsamer thematischer Ausrichtung. Ein Profilwechsel ist nach dem 1. Halbjahr der Einführungsphase (E1) auf Antrag möglich.

Grundsätzlich sind von jeder Schule ein fremdsprachliches und ein naturwissenschaftliches Profil einzurichten. Zusätzlich können je nach Jahrgangsgröße als weitere Profile das gesellschaftliche, ästhetische und mit besonderer Genehmigung auch das sportliche Profil eingerichtet werden. Folgende 4 Profile werden auf der Basis der Grundsätze des Schulkonferenzbeschlusses am OGT angeboten: FS/GW/NW/Spo

Profilangebot am OGT (mit Wochenstundenzahlen)

Profil	sprachliches FS-Profil E + g + w			gesell.-wiss. GW-Profil G + ek + w			naturwiss. NW-Profil Bio + phy + ek			sportliches Spo-Profil Spo + bio + g		
	E	Q1-2		E	Q1-2		E	Q1-2		E	Q1-2	
Fach	E	Q1-2		E	Q1-2		E	Q1-2		E	Q1-2	
Deutsch	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	
Fremdsprache En/Frz/Lat	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	
Fremdsprache En	3	4	4									
Fremdsprache En/Frz/Lat/Span*	3*	3*	3*	3*	3*/	3*/	3			3*	3*/	
Kunst	2	2		2	2		2	2		2	2	
Musik							2	2				
darstellendes Spiel												
Geschichte	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	
Erdkunde	2	2		3	3	2	2	2	2	2	2	
Wirtschaft-Politik	2	2	2	3	3	2	2	2		2	3	
Philosophie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Mathematik	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	
Naturwissenschaft Bio							3	4	4			
Naturwissenschaft Bio/Phy	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Naturwissenschaft Ch/Info	3			3	/3	/3	3	3	3	3	/3	
Sport + Sporttheorie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	
	+1	+2	+2	+1	+2	+2	+1	+2	+2			
Std.-Zahl	33	34	30	33	34	30	33	34	30	32	35	
Fach-zahl	13	12	10	12	11	10	13	12	10	12	11	

Stundenzahl **fett**: Kernfächer und die Profil gebenden Fächer

*: die neu beginnende Fremdsprache (Spanisch) ist durchgehend 4-stündig zu belegen
3*/ und 3: Auswahlmöglichkeit zwischen Fremdsprache und Naturwissenschaft

Abiturprüfung

Die Abiturprüfung besteht aus 4 Prüfungen (P1-P4), ein 5. Prüfungsfach (P5) kann freiwillig hinzu gewählt werden. Die Prüfungsfächer unterscheiden sich nach Art (zentral/dezentral gestellte Aufgaben) und Prüfungsform:

Fach	Art	Prüfungsform
P1/P2	2 der 3 Kernfächer Zentralabitur	schriftliche Prüfung: (5 Zeitstunden)
P3	Profil gebendes Fach dezentrales Abitur	schriftliche Prüfung: (5 Zeitstunden)
P4	Wahlfach	mündliche Prüfung (20 Minuten) oder Präsentationsprüfung (10 Min. Vortrag + 20 Min. Kolloquium =30 Minuten)
(P5)	freiwillige Zuwahl	mündliche Prüfung (20 Min.) oder besondere Lernleistung: schriftliche Dokumentation + Kolloquium

Abiturprüfungsfächer

Zu Beginn des dritten Schulhalbjahres der Qualifikationsphase (Q2.1) legen die Schüler/innen ihre Prüfungsfächer (P1-P4/P5) und für das 4. Prüfungsfach zusätzlich die Prüfungsform fest. Dabei ist zu beachten, dass aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach als Prüfungsfach gewählt wird und dass die gewählten Fächer durchgehend in der Oberstufe belegt worden sind. Für die Festlegung der Abiturprüfungsfächer ergeben sich mehrere Auswahlmöglichkeiten in den 3 Profilen:

	4 Profile				4 Profile				4 Profile			
	FS	GW	NW	Spo	FS	GW	NW	Spo	FS	GW	NW	Spo
P1	D				D				FS			
P2	FS				M				M			
P3	E	G	Bio	Spo	E	G	Bio	Spo	E	G	Bio	Spo
P4	N/GW	N	GW	GW	GW	X	GW	GW	GW	X	GW	GW
(P5)	GW/N			N								

Abiturberechnung

Die Abiturnote ergibt sich aus der Summe von Halbjahresleistungen aus der Qualifikationsphase (Block 1 >= 200 Pkt.) und den Ergebnissen in den 4 Prüfungsfächern in fünffacher Wertung (Block 2 >= 100 Pkt.):

Block 1: mindestens 200 Punkte (z.B. 36x05x10:9=200)											
36 Einzelergebnisse aus Q1-2, darunter:											
je 4 Kurse der 4 Abiturprüfungsfächer:				Kurse der Fächer, sofern sie nicht Prüfungsfach sind:							
P1	P1	P1	P1	KF3	KF3	KF3	KF3	KF3	KF3	KF3	KF3
P2	P2	P2	P2	profergF	profergF	profergF	profergF	profergF	profergF	profergF	profergF
P3	P3	P3	P3	G	G	Re/Phil	Re/Phil	Re/Phil	Re/Phil	Re/Phil	Re/Phil
P4	P4	P4	P4	Ek/W	Ek/W	Ku/Mu/DSP	Ku/Mu/DSP	Ku/Mu/DSP	Ku/Mu/DSP	Ku/Mu/DSP	(besLL)
(P5)	(P5)	(P5)	(P5)	NW	NW	NW	NW	NW	NW	NW	NW
				(Span Q3)	(Span Q4)	(Span Q4)	(Span Q4)	(Span Q4)	(Span Q4)	(Span Q4)	und weitere bis 36

mind. 29x >= 05 Pkt.; max. 7x < 05 Pkt.; kein Kurs = 00 Pkt.

Block 2: mindestens 100 Punkte

Leistungen aus 4 Prüfungen, fünffach gewertet (oder 5 Prüf. 4x gew.)

5 x P1	5x05=25Pkt.
5 x P2	5x05=25Pkt.
5 x P3	5x05=25Pkt.
5 x P4	5x05=25Pkt.

max. 2 P, < 05 Pkt.; bei Zusatzprüfung: schr. : mdl. = 2 : 1